

Рефлексивно - оценочный компонент модели методической работы МБДОУ №5

Задачи	Отслеживание результативности
<p>1.Выявить дефициты профессиональных навыков и творческий потенциал воспитателей, узких специалистов, <i>запросы родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опросник «Мои педагогические затруднения» • Тест «Мотивация успеха» • Самооценка эмпатических способностей <p>(тест Ю.М. Орлова и Ю.Н. Емельянова) Анкетирование родителей</p>
<p>2.Повысить функциональную грамотность инициативность и творческую активность педагогов в применении современных методов, технологий, успешных практик, в изменении и обогащении ППРС (микро и макросреда), формируя ключевые профессиональные компетентности;</p>	<p>1.Деловая игра по темам «Внедрение эффективных технологий: КСО, ТРИЗ, «Клубный час» для развития детской самостоятельности и инициативы дошкольников.</p> <p>2.Мини-педсоветы в форме методического диалога «Сходство и различие технологий Л.М. Свирской «Утро радостных встреч», «Детский совет», применение их на практике (деловая игра)</p> <p>3.Практико – ориентированные встречи ст.воспитателя, педагога группы и младшего воспитателя с воспитанниками. Совместное проигрывание методик, технологий, их интеграция на понимание и дальнейшее внедрение для повышения пед. Мастерства. Например, по темам: «Как запланировать свой день?», организация работы в парах, подгруппах, взаимопередача тем., фиксация результатов, знакомство с экраном выбора.</p>
<p>3. Повысить этико-деонтологическую культуру всех участников образовательного процесса МБДОУ №5 (воспитатели, узкие специалисты, обслуживающий персонал, семьи всех воспитанников);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация семинаров нравственной направленности для всего коллектива педагогов и младшего персонала с проигрыванием и проговариванием различных жизненных ситуаций. - Проведение массовых досуговых мероприятий, инсценировок по произведениям, обсуждая поступки героев, темам: «Добрые дела и поступки», «В стране вежливых слов»; - Встречи на Детском совете, обсуждая ситуации, происходящие в группе, или произведения из книг Т.Шорыгиной «Добрые сказки», «Вежливые сказки» и др.

	<p>- Работа семейных клубов «Субботничек», «Дружная семейка», Логопункт» ;</p> <p>-Внедрение технологии «Клубный час», посещение кружков и клубов по интересам через организацию межведомственного взаимодействия с социальными партнерами района</p> <p>Мониторинг посещаемости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос для родителей - «Методика диагностики общей коммуникативной толерантности» (В.В.Бойко); • Мониторинг процесса интеграции и социализации здоровых детей старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ - на основе методики Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной в модификации Бочаровой Ю.Ю., Бектяшкиной Е.Д. «Сюжетные картинки», наблюдения, беседы.
<p>4. Формировать методическую компетентность, читательскую грамотность у всех педагогов в системе: «стажисты - наставники – молодые специалисты – активные творческие педагоги»;</p>	<p>Участие в практико-ориентированных семинарах в условиях ДОУ, посещение РМО, методических площадок,</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обучение на курсах повышения квалификации специалистов ДОУ; - Работа школы наставничества и обмена опытом; - Повышение читательской грамотности через использование методики Ривина (работа в сводных группах, в парах, в парах сменного состава)
<p>5. Оказать методическую помощь педагогам в оформлении и распространении своих успешных образовательных практик.</p>	<p>Оформление практик и размещение на информационных сайтах РУО, РАОП, СМИ, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня</p>

Эффективность нашей деятельности **оценивается в трех направлениях:**

для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителя:

- положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей;

- готовность и желание родителей помогать ДООУ;
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДООУ среди родителей;

Эффективность для педагога:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

Дефициты: Повышение мотивации у молодых специалистов представлять свой опыт;

- повышение уровня методической компетенции при описании опыта, практик
- ИКТ – компетенции для онлайн – обучения, оформления диагностических результатов практик

(графики, диаграммы), мультимедийные презентации для дошкольников

Оценка результатов методической работы

Результат	Показатели эффективности
Рост творческой активности педагогов, повышение процента удовлетворенности своего труда	Участие педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней
Увеличение охвата педагогов методической работой, оптимизируется работа по самообразованию, получение новых знаний и навыков на практике при поддержке коллег	Экономичность методической работы, повышение мастерства педагогов, в том числе в вопросах трансляции своего опыта работы
Повысился процент освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и достижения оптимального уровня развития каждым воспитанником с	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

учетом индивидуальных и возрастных возможностей	
--	--